

(ખાખી/કાળા રંગનું સ્ટીકર અહીં ચોટાડવું)
(Paste Brown/Black Sticker here)



CSM-4

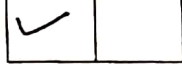
Answer Book
જવાબવહી



GPSC - 2019

Medium of Answer
(Choose any one)

Gujarati English



2018-19

વિષય : General Studies - 1 (CSM-4)

પરીક્ષાની તારીખ : 24/02/2019

Mark : 150 Duration : 3 Hours

GPSC-2019



404001820

રિમાર્ક્સ

ઉમેદવારે
આ જગ્યામાં
કંઈ લખવું નહીં

પરીક્ષકનું નામ, સહી અને તારીખ / Examiner's Name and Signature

સૂચનાઓ

- (૧) ઉમેદવારના પ્રવેશપત્ર પરનો બેઠક નંબર, ટિકીટ નંબર, વિષય કોડ તથા બારકોડ સ્ટીકર પરનો ટિકીટ નંબર, બેઠક નંબર તથા વિષય કોડ એક જ છે તે ચકાસીને ઉપર બતાવેલ બોક્સમાં બારકોડ સ્ટીકર ચોટાડવું. ત્યારબાદ નિરીક્ષકની સૂચના પ્રમાણે ખાખી/કાળા રંગનું સ્ટીકર તેના ઉપર ચોટાડવું.
- (૨) ઉમેદવારે નિયત જગ્યા સિવાય જવાબવહીના કોઈપણ ભાગમાં ટિકીટ નંબર, બેઠક નંબર કે તખલ્લુસ દર્શાવવા નહિ કે કોઈ પણ પ્રકારની નિશાની કરવી નહિ.
- (૩) ઉમેદવાર વાદળી કે કાળી શાહીની બોલપેનથી ઉત્તરો લખી શકશે. પરંતુ તે સિવાયની કોઈ પણ રંગની શાહી, બોલપેન કે સ્ટેપેનનો ઉપયોગ કરી શકશે નહિ.
- (૪) ઉમેદવારે જવાબવહી નિરીક્ષકને સોંપતા પહેલાં ખાતરી કરી લેવી કે તેના ઉપર નિરીક્ષકની સહી થયેલ છે. નિરીક્ષકની સહી વગરની જવાબવહી તપાસવામાં આવશે નહિ.
- (૫) ઉમેદવારે જે તે પ્રશ્ન માટે રાખવામાં આવેલ નિયત જગ્યામાં જ જવાબ લખવાના રહેશે.
- (૬) ઉમેદવારે જે તે પ્રશ્ન માટે રાખવામાં આવેલ નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય જગ્યાએ ઉત્તરો લખેલ હશે તો તે તપાસવામાં આવશે નહિ તથા શૂન્ય ગુણ આપવામાં આવશે.
- (૭) જે તે પ્રશ્નમાં માંગેલ જવાબોની સંખ્યા મુજબ પ્રથમ લખેલ જવાબો મૂલ્યાંકન અને ગુણમંદાન માટે ધ્યાને લેવાશે અને તે સિવાયના જવાબો માટે શૂન્ય ગુણ ગણવાના રહેશે.
- (૮) જવાબ લખવા માટે અલગથી કોઈ પ્રકારની જવાબવહી/પુસ્તકી આપવામાં આવશે નહિ.
- (૯) ઉમેદવારે જે પ્રશ્નનો ઉત્તર ના લખેલ હોય અથવા જ્યાં ખાલી જગ્યા રહેલ હોય ત્યાં નાંસી લીટી કરવાની રહેશે.
- (૧૦) ઉપર્યુક્ત સૂચનાઓનો ભંગ કરનારને આયોગ યોગ્ય શિક્ષા કરી શકશે.
- (૧૧) બેઠક નંબર લખવામાં ઉમેદવાર ભૂલ કરશે તો તે પછી કોઈ રજૂઆત ધ્યાને લેવામાં આવશે નહિ.
- (૧૨) આ પ્રશ્નપત્રમાં જવાબના માધ્યમ માટે વિકલ્પ ઉપલબ્ધ છે, ઉમેદવારે ઉપલબ્ધ માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમની પસંદગી અવશ્ય દર્શાવવાની રહેશે (✓) અને ઉમેદવારે તે જ માધ્યમમાં જવાબ આપવાના રહેશે અન્યથા જવાબવહી તપાસવામાં આવશે નહીં.

Q-01	5	1.5
Q-02	5	1
Q-03	5	2.5
Q-04	5	2.5
Q-05	5	0
Q-06	5	0.5
Q-07	5	1.5
Q-08	5	4.5
Q-09	5	3
Q-10	5	2.5
Q-11	10	5.5
Q-12	10	4
Q-13	10	2.5
Q-14	10	5.5
Q-15	10	3.5
Q-16	10	0
Q-17	10	2.5
Q-18	10	0
Q-19	10	3.5
Q-20	10	5
Q-21	10	6
Q-22	10	6.5
	150	64
		Sixty Four

12 પ્રશ્નોમાંથી
મેદવારે લખેલ
થમ 10 જવાબો
મૂલ્યાંકન માટે
ધ્યાને લેવાશે.
સિવાયના વધુ
જવાબો માટે
શૂન્ય ગુણ
આપવામાં
આવશે.

માં જ લખવા

②



પ્ર.1.

ચોલા શાસન હેઠળના સ્થાનિક સ્વરાજનું સંક્ષિપ્તમાં વર્ણન કરો.

Q.1.

Briefly describe the Local Self-Government under the Chola administration.

પરાંલક-1 ના 'ઉલરમેકર અભિલેખ'માં ચોલ સામ્રાજ્યના અલ્લિતીય ગ્રામ શાસનના પુરાવા મળે છે.

① ગ્રામશાસન પિક્કેટ્ટીકૃત વ્યવસ્થા - જ્યાં સ્થાનિક સ્તરે પહીવટી સ્વાયત્તતા

② સામા અને સમિતિઓ : પારીયમ્ નામની સમિતિઓ ગ્રામ પહિવટ કરતી, સ્થાનિક સ્તરે મધ્યમુલ ક્ષિત્રવ્યાપી ધૂર. સંજ્ઞોની નિમલ્ક અને ફરજોના પુરાવા અભિલેખોથી મળવા પામ્યા છે. જ્યાં નિધાંતો, અનુભવી, મિત્રવ્યાપી ફરજોનું વહુર્ગમ

③ પ્રોહી : વ્યાપાર અને વાહિગમ્ય માટે પ્રોહીઓ હતી. ગ્રામ અને નગરને જોડતી કડી. પ્રોહીનું પહીવટમાં હસ્તક્રીપ નહીં. મણિગ્રામમં, પાલંગુપાર જેવા પ્રોહીઓ ઉલ્લેખ મળ્યા મળે છે.

④ કેન્દ્ર સાથે સંબંધ : કેન્દ્રમાં રાજશાહી - કેન્દ્રીકૃત શાસન કલાં ગ્રામ સાથે અલ્લસ્ટોપની નીતિ.

⑤ ગ્રામીણ સ્તરે ન્યાય, શાંતી માટે સૈન્ય વ્યવસ્થા પણ મળ્યા મળે છે.

અમમ, ચોલ શાસનમાં આજના જમાનાની ગ્રામીણ તંત્રની ઝાંખી કરી શકાય છે.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKSકુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 511/2
Q.Q-01

DO NOT WRITE HERE

CSM-4



પ્ર.2.

ગુજરાતમાં સિંધુ ખીણની સંસ્કૃતિની સ્થાપત્ય કલા અંગે નોંધ લખો.

Q.2.

Write a note on the sculptural art of Indus Valley Civilization in Gujarat.

ઈ.સ. પૂર્વે 3000-1700 દરમિયાન સિંધુ ખીણમાં સિંધુ સભ્યતાની વિકાસ થયો. તેમાં નગરીય વ્યવસ્થા અને સ્થાપત્ય કલા પર ઊંચાઈએ વિકસિત થઈ હતી.

સ્થાપત્યો : ① મકાનો - બે પ્રકારના મકાનો - સિરાડેલ અને સાદા પાકી માટીના. પુરથી સમગ્ર થાય, બધા બાજુ ઉલ્લેખેલા વાળા ભારી તે સમયની સ્થાપત્ય કલાનો ઉલ્લેખ મળ્યો છે.

② અન્નાગાર - સામુહિક શરિપાલની પૂરી કરવા મોંદેનો દર્શ મોઢી અન્નાગાર મળી આવ્યું છે - 45 મીટર લાંબુ, 25 મીટર મહોંડું

③ સ્નાનાગાર - સખાભરત પ્રતિષ્ઠાનો ક્રયા માટે સ્નાનાગાર...

④ ગર મથાળા - ઉલ્લેખ, ગ્રીક મલાલી, દરથી ખાનગુલાની ખાનગુલાથી મુખ્ય ગર મથાળા - સ્વચ્છતાના હિમાયતી.

કલા : ① કાંચ - નવકીની શૂનિ, ધાતુકામ અને કાંચીકલાનું

② માટીકામ - બે પ્રકારના વાસણો - સુશોભિત અને ઘર વપરાશના - માટીકામનાં નિમુણા

③ શૂનિ - પુરોહિત રામની શૂનિ, માતૃદેવીની પાકી માટીની શૂનિ માટીકામ, શિલ્પકામનાં નિમુણાતા દર્શાવે

④ શિક્ષકા - લાંબુ, ડાંચુના શિક્ષકા તેમજ ઉલ્લેખ કલાકારીગરીના મિત્ર પ્રસ્તુત કરે. આમ, સિંધુ સભ્યતા કલા સ્થાપત્યની ઊંચાઈએ સમર્થિત હતી.

પ્રેતવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

DO NOT WRITE HERE



4

પ્ર.૩. ભારતીય ઉપખંડની અંદર તેમજ બહાર બૌદ્ધ ધર્મના ઝડપી ફેલાવામાં મદદ કરનારા પરિબલોની ચર્ચા કરો.

Q.3. Discuss the factors which helped in the quick spread of Buddhism inside and outside the Indian subcontinent.

મહાજનપદ કાળમાં ભારતમાં બૌદ્ધ ધર્મનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ થયો. જે દેક ભારત ઉપમહાદ્વિપ સુધી પહોંચ્યો...
કારણો : ① અશોકની નીતિ : ધર્મ મહામત્રોની નિમલર્ક,

રાજકીય સંસ્કારો આપ્યું, શિલાલેખો, સ્તુપો બંધાવ્યા, પુત્ર મહેન્દ્ર, સંઘમિત્રાજી દ્વારિષ્ઠ પ્રચાર હેતુ શ્રીલંકા, દિપંકશીરાણને તીબેટ મોકલવા, ખુદ અનુશાસન...

② પ્રાહ્મણ પરોધી નીતિ : વર્ણવ્યવસ્થામાં નિમ્ન વર્ગના લોકોને શીખવવાને પ્રાહ્મણી પરોધી પ્રતિક્રિયામૂલકતા.

③ અન્યરામઅભે મુદનઃ વ્યજાતશત્રુ, કાલશાસ્ત્ર, કપાલકી, વ્યજાકે એમ ૪ બૌદ્ધ સંઘિનીઓ ભરી... પ્રચારની વાત આપ્યા.

④ શૌકાદિષ્ઠ સંસ્થા - લક્ષ્મીલા, ગાલંદામાં બૌદ્ધ વિગ્રહાલયી બૌદ્ધ ધર્મ પ્રવચન બંધ્યો.

⑤ જવા વૈપરી વર્ગનો ઉદ્ભવ - કૃષિકર્મી શીખવવા અને પ્રાહ્મણ પરોધી જવા શિક્ષી, શુક્રો અને વૈશ્યાઓ વચ્ચે વર્ગનો ઉદ્ભવ

⑥ સામાજિક વ્યાવસ્થા - જટીલ ધર્મ, સ્ત્રીની સપાતિ ગાલાલી, નિમ્ન વર્ગને શાખિત, કૃષિકાલ પ્રાહ્મણવર્ગ.

⑦ ભાષા - પાલ ભાષામાં લોકો સરળતાથી સમજાઈ, સંસ્કૃત વહી. આમ, બૌદ્ધ ધર્મ પ્રવચન બંધ્યો

મેળવેલ ગુણ
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

21
Q.Q-03

DO NOT WRITE HERE



CSM-4

પ્ર.4. સામાજિક પરિવર્તન અંગેના સ્વામી વિવેકાનંદના વિચારોની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

Q.4. Discuss in brief about Swami Vivekanand's views on social change.

ભારતના આધ્યાત્મિક ગુરુ સ્વામી વિવેકાનંદ વામજીવર

પરમહંસના શિષ્ય હતા. તેમણે વિચારો નીચે સુલખા છે.

① જાતસેવા અને પ્રજાસેવા : સામાજિક, દાર્શનિક સંસ્કારોમાં સ્વર્ણયુગ, દર્શનપુષ્કળતા વધતી દરેક મનુષ્યની જ પુણ્ય કરવી જોઈએ - તેજ સાચી પ્રજાસેવા છે.

② પહેલા અજ્ઞાન પછી ભક્તિ : ભક્તિના વિચારોમાં સ્વામીજી પ્રથમ આશીર્વાદ પછી જ ભવપાળની ભક્તિની પ્રેરણા

③ વિશ્વશાંતી, સહિષ્કુલતા : ધર્મ વિશે તેમણે કહ્યું કે 'અમી માત્ર અમારા ધર્મમાં જ માનતા એવું નથી, જ્યાં ધર્મનો સાલવ્યધુર્ણ સ્વીકાર પણ કરીએ છીએ.'

④ પુરુષાર્થના વિચારો : દરેક વ્યક્તિએ જીવનમાં આર્ય ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ.

'ઉંડો જગત અને ધર્મ પ્રાપ્તિ સુધી મંડ્યા રહો'

⑤ ભાઈભાઈ, અડેલા - સામાજિક પરિવર્તન માટે માનવ-માનવ વચ્ચે અંતર દરમિયાન જોઈએ. વ્યક્તિ મરી ત્યજ માનવી બનવું જોઈએ.

→ સામ, સ્વામી વિવેકાનંદે દિશાદીન, રૂઠીગત સમાજને પ્રેરણા આપી પ્રાતિશીલ, વિચારવંતી, સશક્તિમતિ બનાવી.

આજની સમયમાં ઘણા માટે આદર્શરૂપી બની રહ્યા.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

21/2
Q.Q-04

DO NOT WRITE HERE



6

પ્ર.5. ભારતીય સિનેમામાં કયા ત્રણ બંગાળી ફિલ્મ નિર્દેશકોએ સમાંતર સિનેમામાં પ્રદાન કર્યું છે ? તેમના પ્રત્યેકના એક હિંદી ચલચિત્રનું નામ જણાવો.

Q.5. In Indian cinema, which are the three Bengali film directors who contributed in parallel cinemas ? Mention each one's title of Hindi movie.

- ① અપ્પરૂ ગાય ચગોર
- ② આપગણ દાઉઠ
- ③ સલ્વેજે ગાય -બાઉઠ

X

CSM-4

મેળવેલ ગુણ
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

Q.6.

Q.6.

0 X
Q.Q-05

DO NOT WRITE HERE

SM-4

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKSકુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

“સૌરાષ્ટ્રની રસધાર” પુસ્તકમાં ભારતની રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા કઈ રીતે પ્રગટ થાય છે તેનું વિશ્લેષણ કરો.

Analyze how India's "Rashtriya Asmita" is manifested in the book "Saurashtra ni Rasdhar."

લોકસંસ્કૃતિમાં લલિતસાહિત્ય અને ઔપન્યાસિક સાહિત્યની સ્ત્રીશાક્ષણના લલિતસાહિત્યને સંગ્રહવાળું, વિકસાવવાળું કાર્ય 'સૌરાષ્ટ્રની રસધાર' થકી 'જીવિવચન મીઠાણી' થકી કર્યું છે. તેમાં નીચે મુજબ ભારતીય અસ્મિતા દેખાય...

- ① સામાજિક જીવન - સમાજ, તેની બાબત, શીત-ભાવ અને સંસ્કૃતિ - ભારતીય વાવણીની જાણી થાય છે.
- ② સ્ત્રીની સ્થિતિ - તત્કાલિન સમયમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ વાવણી શીમી શીવાળે, તેમના કલ્યાણ - ભારતીય અસ્મિતાની જાણી કરાયે છે.
- ③ પીરવસ - લૂંચરા, ~~સૌરાષ્ટ્ર~~ સૌરાષ્ટ્ર, દુગાખોરો સામે ખમીર થી લડવા પીરમી વાવણી દ્વારા રાષ્ટ્રીય અસ્મિતાની પ્રગટ કરે.
- ④ સંસ્કારલક્ષિ - ભારતના અભિયો દેવો ભવ, માતૃદેવો ભવ, સાચાઈ દેવો ભવના સંસ્કાર લક્ષિની રાષ્ટ્રીય અસ્મિતાને જીવંત કરી દર્શાયે છે.
- ⑤ ધાર્મિકજીવન - ભારતની પિતૃસાંપ્રદાયિક, અનંક જાણીનાં અનંક ધર્મમાં વિકલા દર્શાયે આમ, 'સૌરાષ્ટ્રની રસધાર' સમજવાઈ, જ્ઞાત, પિતૃસાંપ્રદાયિક, વૈવિધ્ય સંસ્કૃતિની જાણી કરાયે છે.

DO NOT WRITE HERE

8



CSM-13 M-4

પ્ર.7. "પાટણના પટોળા"નો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ લખો અને આ કલા સ્વરૂપને વધુ સુદૃઢ બનાવવા માટેના પગલાં સૂચવો.

Q.7. Trace a brief history of 'PATAN NA PATODA' and suggest the measures to strengthen this art form.

પાટણના પટોળા : સૌંદર્ય - સૌલંકીકાળ કુશાભાઈ,

વિદ્યારાજ વ્યસિંહ અને કુમારપાળના સમયમાં (10-11 સદી) ગુજરાલના પાટણ શહેરમાં સૌંદર્ય થયો...

વિશિષ્ટતા - ભરતકામ-સાડીની એક પ્રકાર છે જે માલકામ પણ સમાય શકે તેવું કહેવાય છે. કાંપુકાં, ડાગાઈ અને દિપલિ અલ્યાંત સૌંદર્ય છે - ૬. ૧૧ મળેલી છે.

સુદૃઢ બનાવવાના પગલાં :-

- ① કારીગરોને સંભાલો ઉપલબ્ધ કરવવા, ગણ, ગાળા...
② ક.પટોળાનું વૈશ્વિકકક્ષાએ વિસ્તાર કરવું - વૈશ્વિક - માહિયા, ગ્રામીણ હાટ, રાષ્ટ્રીય પ્રદર્શનોની મદદથી.
- ③ ઈ-કોર્મસ સાથે જોડણ સાધી જુલના બજારમાં વેચવા.
- ④ લાલીમ-કૌશલ :- જ્યાં કારીગરોને લાલીમ, કૌશલ માટે સંસ્થા ખોલવી. પ્રતિષ્ઠા મહત્વાકાંક્ષા, સ્વયં સેવાય જુવની મદદથી કરી શકાય.
- ⑤ જાણીનીશ્રદ્ધા - જ્યાં જિજ્ઞાસુ, નવી લાવ, કોઈની મદાયતા.
- ⑥ સરકાર દ્વારા નીતિ, વિગ સરકારી સંગ્રહો, વ્યાજીય શાસન અને માહિયા - બધા હિતધારકોને સમૂહિ કિલાવી સુદૃઢ

બનાવી શકાય.

મળેલ ગુણ
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

11/2
Q.Q-07

DO NOT WRITE HERE



મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 5

પ્ર.8.
Q.8.

પરકોનું તેમની રચનાની ઢબના આધારે સંક્ષિપ્તમાં વર્ગીકરણ આપો.

Give a brief classification of rocks based on mode of formation.

પરક :- પૃથ્વી સપાટી પર આવેલા ઝીપરક / અજૈવિક
પદાર્થોના. બનેલા ચક્રકલ ગુણધર્મો દ્વારાબની સપાટીને
અપરક કહેવાય.

- રચનાની ઢબને આધારે ત્રણ પ્રકારો છે.
1) આગ્નીય પરક :- પૃથ્વી સપાટી પર લાવાના પથરાવાથી
જે પરકો બને તે. બે પ્રકાર i) આંતરિક - જ્વાળામુખીમાં લાવા
ii) બાહ્ય : બહાર સપાટી પર લાવા ઢરે.
ઉદાહરણ - ગ્રીનાઇટ, બેસાલ્ટ, ટ્રોબાઇ વગેરે...
વેફરિકોનો, સ્તરનો આભાવ. : લઙ્કાલિહતા છે.

2) સ્પષ્ટ પ્રસ્તર / જનકૃત પરકો :- પિતૃપરક (આગ્નીય) માં
તાપમાન, દબાણને લીધે વ્યાયજી, નદી (જળ) કે પવન દ્વારા
અંક વ્યાયજી દ્વારા બીજા કયાએ સ્તરીકૃત, વેફરિકમય,
જીવાસ્ત્રાયુક્ત પરક બને તે.
ઉદા. - ચુનાનો પલ્લર, માટી...

3) સ્પાંતરિત પરક :- તાપમાન/દબાણને લીધે આગ્નીય કે
જનકૃત પરકોનું સ્પાંતરણ થાય તે સ્પાંતરિત પરકો કહેવાય છે.
ઉદા. માટી માંથી સ્લેટ બને, ગ્રીનાઇટ માંથી ગાઇસિ બને...
ચુનાના પલ્લર → ક્વાટ્ઝ બને...

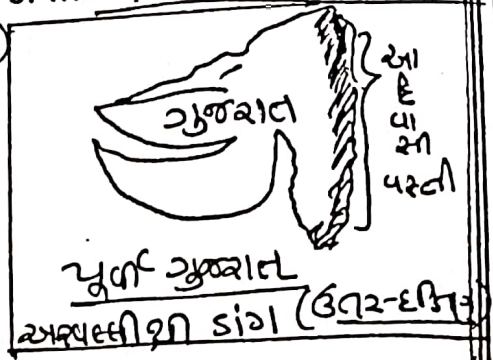
⇒ આ ત્રણેય રચોની રચના ચાલુ સુ → અજીવની - તેને અપરક કહેવાય.

DO NOT WRITE HERE



પ્ર.9. ગુજરાતમાં આદિજાતિ વસ્તીનું સ્થળલક્ષી ધ્રુવીકરણ ઉદાહરણો સાથે સમજાવો.
 Q.9. Explain, with examples, the spatial polarization of Tribal population in Gujarat.

ગુજરાતમાં 8.6% (વસ્તીગણતરી) આદિજાતિ વસવાટ કરે છે.



ગુજરાતના તટરણમાં દર્શાવ્યા મુજબ પૂર્વ ગુજરાતના હૈડ ઉત્તરે અસપ્તશીળી મહિસાબર, દાહોદ, પંચમહાલ, દોય ઉદેપુર, નર્મદા, તાપી, વલસાડ અને ડાંગમાં વિશોપરૂપે તેમજ દ્રુપાકરણ થયેલું છે.

→ મુખ્ય આદિજાતિમાં રાકવા, મીલો, ગામિલો

→ દ્રુપાકરણના કારણો :

① જંગલવિસ્તાર:- પૂર્વ ગુજરાતનો આબોધ પટ્ટો જંગલ વિસ્તાર ધરાવે છે આદિજાતીના નિવાસ માટે અનુકૂળ...

② ફોર્સેટ રાઈટ એક્ટ, 2006:- જંગલ સંપત્તિમાં તેમજ રેકોના ભાગ મળે તે સ્થાનિક શાસન બલાવ્યા રકી વધ્યાં છે.

③ મુખ્ય ધારાથી વંચિત :- ઘણા બધા આદિજાતિ પરિવારો આદુરુક શિક્ષણની પિક્ક.

④ સંસ્કૃતિ - તેમની અનન્ય સંસ્કૃતિ રકવી સમવાને, પ્રકૃતિ-પ્રેમી, પ્રકૃતિ સાથે ગાઠબંધ થયા સમવા..

⇒ આમ ઘણા કારણોથી ગુજરાતના આદિજાતિ પૂર્વ ગુજરાત દ્રુપાકરણ થયેલી છે. આ ઉરાંતુ મળકઠામાં પકારો, ગીરમાં પણ આદિજાતિઓ જોવા મળે છે.

DO NOT WRITE HERE

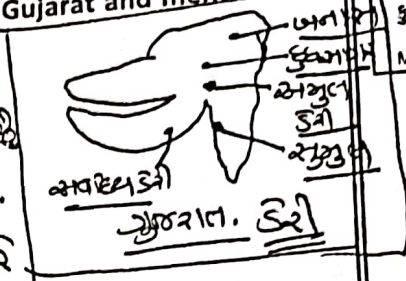


ગુજરાતમાં ડેરી વિકાસની મુખ્ય લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો તેમજ ગુજરાતના દુધાળા પશુઓની ઓલાદો જણાવો.

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS
કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 5

Explain the salient features of dairy development in Gujarat and mention the breeds of milking cattle of Gujarat.

ગુજરાત દુધઉત્પાદકમાં અગ્રણી છે ત્યારે દેરી વિકાસની લાક્ષણિકતાઓ આ રુબરુ છે



1) અસમાન વિકાસ - કૌટિલ્ય અસમાનતા. થરીતર, ઉત્તરગુજરાતમાં વધુ વિકાસ ગ્યારે કરેલ, કાઠિયાવાડમાં નિમ્ન વિકાસ -

2) સહકારી ઝોને - ગુજરાતમાં દેરી વિકાસ મુખ્યત્વે સહકારીકો જ થયો છે. ખાનગી દેરી, સંપૂર્ણ ગઢેરે રહી નથી. (No Private - No Milk)

3) ગાણાકીય સમાવેશ :- ગુજરાતના પશુપાલકોને દુધની કિંમત પ્રતિ લિટર દેવાને બદલે બોનિસ દેવાનું, નારી સમાવેશ -

4) અમુલ - સમયાંતરે અમુલ અભિયાનો, સામાજિક સુસ્તી પ્રીત્યાહન, ઉત્તમ કોષ્ટીના બજારખોળ, ચારો ઉત્પાદક સ્વચ્છ

5) વિકાસ, મુલ્યવધેન - "Taste of India" ના નામે સમગ્ર વિશ્વમાં ઉત્પાદકતા પેદાશોની વિકાસ

- દુધાળા પશુની ઓલાદો
- 1) ગાય : ગીર, પશ્ચિમી, લીલડી, દેરી, જર્સી, કાંકરવેળ
 - 2) બેંસ : ગુજરાબાદી, મહેસાણી, સુસ્તી, બગસકાંડી, બન્ની
 - 3) દેરી : કર્કી, રાજસ્થાની. 4) બકરી : કિંદપુષ્કોળ..

⇒ આમ, ગુજરાતમાં દેરી વિકાસ વિકાસનું ગુણિત એકીકરણ બન્યો છે.

DO NOT WRITE HERE



વિભાગ - B

- (1) પ્રશ્નક્રમાંક : 11 થી 22
 (2) નીચેના 12 પૈકી ગમે તે 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. ફક્ત પ્રથમ 10 લખાયેલાં પ્રશ્નો જ ધ્યાને લેવામાં આવશે.
 (3) દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.
 (4) જવાબ આશરે 130 થી 140 શબ્દોમાં લખવા.

SECTION - B

- (1) Question No. 11 to 22
 (2) Attempt any 10 out of 12 questions. Only the first 10 attempted questions would be considered.
 (3) Each question carries 10 marks.
 (4) Answer should be given in approximately 130 to 140 words.

પ્ર.11. નાગર અને દ્રવિડ મંદિર સ્થાપત્ય શૈલીઓની સરખામણી ઉદાહરણો સાથે કરો.

Q.11. Compare the Nagara and Dravida styles of temple architecture with examples.

નાગર અને દ્રવિડ મંદિર સ્થાપત્ય શૈલીની સરખામણી :

નાગર શૈલી	દ્રવિડ શૈલી
1) સ્થાન : ઉત્તર ભારત	1) દક્ષિણ ભારત
2) ઉદ્ભવ : ગુપ્તકાળ	2) પલ્લવો દ્વારા
3) ચર્મોલ્કર્ષ : ૭-૧૨મી સદી વિદ્વજી પ્રભાવ	3) ચીલ દ્વારા, શુદ્ધ સ્વરૂપી
4) મંદિરોની વિશેષતા : - પંચાયતન શૈલી - પ્રદક્ષિણા પથ - શૈલીય વિભાગકાર શીખર - સ્તંભયુક્ત સભામંડપ - સભામંડપમાં પશુ કિલ્લ (પાંડીયો-શિખર)	4) પંચાયતન શૈલી - લંબચોરસ મંદિરો - શિખરો- પિરામિડાકાર - મંદિરની ચારે બાજુ ઉંચા દિવાલ - પ્રવેશ દ્વારા- ગોપુરમ.
ઉદા - દેવગઢ દેવાલય મંદિર, વિષ્ણુમંદિર, સૂર્યમંદિર	ઉદા. ગંગોયકોંડ ચોલપુરમ, લંપાકી, પરપાકા મંદિર.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

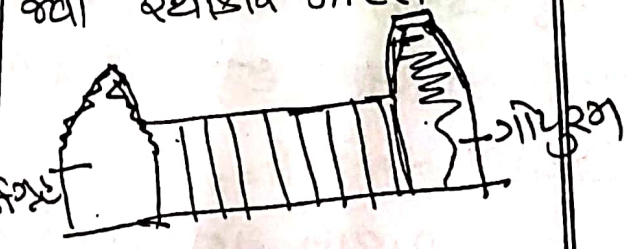
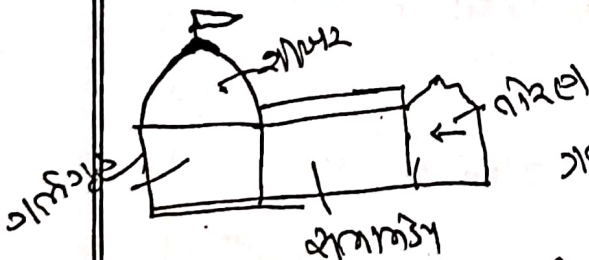


ગાવર શૈલી

દ્રાવડ શૈલી

- પ્રવેશ દોરમાં લીરકા
- ગર્ભગૃહ
- જળાશય, ફૂડની દાગરી (મોઢેરા સ્વર્થમંદિર)
- 5) ગુપ્ત, હર્ષવધન, રાજ્યુત, સૌલકી રાજ્યામુ સંસ્કારા
- 6) ઉપશૈલીઓ -
 - વ્યાલુક્ય, ખનુરાઓ, કાંઠાઓ
 - ઓઝી શૈલી - પુરી જાળાપ મંદિર
- 7) કોતરણીકામ - આંદુ ક્રેા ખનુરાદો મંદિર
- 8) સામગ્રી - પત્થર, ઘંટ, યુગા પત્થર, સિમજ...
- 9) સ્થાપકાર, પેગોડા જ્યા મંદિરો નહી

- ગોપુરમ (કામણે બાકરના કિાખરચા ઉંબા.), ગર્ભગૃહ.
- જાસંચયની ઉત્તમપ્રલાલી (બુદ્ધિચ્ચ મંદિર)
- 5) ચૌલ, પલ્લવ, વિજયનગર, મહારાયના પાંચામું સંસ્કારા
- 6) ઉપશૈલી - નાટક, ચૌલ, વિજયનગર - દર્શનિરપેકે શૈલી, ઉદા - લોક્મ મંદિર, વિઠ્ઠલનગર મંદિર
- 7) સૂકમ, જટીલ કોતરણી કામ. ક્રેા - લેપકી મંદિર.
- 8) આક્ષપહાલ, પહેલા પત્થરો કોતરી...
- 9) મહાબલીપુરમમાં પેગોડા જ્યા સ્થાપકાર મંદિરો.



→ સામ, મંદિર નિર્માણની ગાવર અને દ્રાવડ શૈલી ત્રાવણને કિતમ કોટીનું સ્થાપત્ય આપ્યું...



(14)

प्र.12. आर्योंना मूल निवासस्थान अंगे जुदाजुदा विद्वानोचे आपेला मंतव्यो विशे नोध लपो.

Q.12. Write a note on the views given by different scholars about the original home of the Aryans.

आर्यों अर्देली "लाभा डे संस्कृतिगी संसुद"

हडप्पन समय वाए घ.स.पूर्वे 1500मां भारतमां आर्योंनुं आगमन थयु गेना मूल निवास स्थानमां मलमंतातर रडेलुं छै.

① दयानंद सरस्वती :- The varctic home of Aryans
नामना पुस्तकमां लेगी उत्तरदुधी आर्योंनुं वधाण
गोराळुं - रशिया - मध्यअशिया - उत्तर पश्चिम यूरुप
लाश आवां छी.

② लीलक :- लीळाव्य तीलके आर्योंना मूल निवासने
प्रीयेट गोराळुं. आर्यों भारतमां उत्तरपूरुप जाणुथी
मेवरे छीं छी.

③ मेक्समूलर :- द मध्य अशिया : मेक्समूलर अनुसार
प्राचीन समयमां आर्योंना ग्नी व संस्कृति भारतीय
उपमहा द्वीपनी उत्तरे मध्यअशियामां पबरी इती. अर्यो
गुडकुल प्रया, साहित्यमां पशान इता अने प्राणीशु
गुपण वपतां हां. उत्तर पश्चिमची लेखो लपामां
प्रपेथा.

⇒ आम, पायध मलमलांतरोनी रडेला छै. पडां

इतिहासखरी, पिद्वानो अने आग्याधीअो मेक्स-
मूलरना मतनी तादिक अने योष्य गरो छै. उरुडे
प्राचीन कालमां उत्तर दुधी आग्नेयपश्चिम बरलापमां गुपण
गोराळुं राज्य वा हुं अने तीमेथी आग्याधीअो अर्यो,
हिमालय आग्नेय अर्या अर्या इती छै.

CSM-4
OBTAINED MARKS
13
कुल गुण / TOTAL MARKS: 10

4
Q.Q-12



प्र.13. युनाईटेड स्टेट्स ऑफ़ काठियावाड पर संक्षिप्त नोट लिखो तबसे भारतीय संघमां तेना विलीनीकरणनी प्रक्रियाओनुं वर्णन करो.

पेनवेल गुण / OBTAINED MARKS

Q.13. Write a brief note on United States of Kathiawar and describe the processes of its integration into Indian Union.

कुल गुण / TOTAL MARKS: 10

⇒ गुजरातमां देशी रज्याडाना विलीनीकरण समयी 366 रज्याडा हतां जेमानां 222 रज्याडा सौराष्ट्रमां हतां.

⇒ सौराष्ट्रना आ जेना रज्याडानां खेडीकरण करपा माटे सरकार पक्षलाभाए परेल करी अटोमेटेड योजणा लागू कराई जेने सौराष्ट्रने 222 रज्याडांमाथी 4 जिल्हा - छांगुदा, अमनगर, रावडी, लापनगर जेना विलीनीत करी. आ वारीय जिलांमधीने नया राज्यनी परि कल्पना करी ते अटोमेटेड "युनायटेड स्टेट्स ऑफ़ सौराष्ट्र".

जेना प्रमुख अमनगरना राजा, उपमुख्य लापनगरना कृष्णकुमार विंध्य हतां जेना प्रथम मुख्यमंत्री रत्नलाल टेलर हां

⇒ संधीमां विलीनीकरणनी प्रक्रिया :-

= मोरारीजी देसाई, पी.पी.मंगेज आनी सरकार परेलना पतपत्र जाड लापनगर सौप्रथम संधीमां मनी गयुं.

= त्यारजाड युनायटेड स्टेट्स ऑफ़ सौराष्ट्रने संधीमां बृहद मुजर् राज्य अल्पजिले मंडळांमां राज्य पुनर्रचना ली माटे साध्यो ना आपता व्याख्या

दुरुमतनी स्थापना आनी सरकार परेलनी सैन्य तैज लडमतनी नीतिची सौराष्ट्रने भारतीय संधीमां जेवनामा व्याखुं...

= आम, कुल भारतमां 562 रज्याडां हो हतां जेमाथी 222 ने संधीमां मजळपाची ^{नरिड} ~~मजळपाची~~ सरकारने आमादीनी वापवाखुं सीधी करीन आपी करी प्रसिधा करी हतां



પ્ર.14.

પ્રાચિન ભારતીય ઇતિહાસના પુનઃનિર્માણ માટેના સ્રોત તરીકે વિદેશી પ્રવાસીઓના વૃત્તાંતના મહત્વની વિવેચનાત્મક ચકાસણી કરો.

Q.14.

Critically examine the importance of foreign traveller's accounts as source of the reconstruction of ancient Indian history.

મૌર્યની માંડીને રૂઝુ યુધી પ્રાચિન ભારતના ઇતિહાસને જાણવા મેગિસ્થનીઝ, કૃદિયાન, હ્યુએન ત્સાંગ અને ઈલ્કા મહાપત્ની ઐતિહાસિક વાકાઓ પુનઃનિર્માણ કરે છે.

૧) મેગિસ્થનીઝ :- સેલ્યુકસ મિકેદોના રાજકૃત, ઈલ્કા નામના પુસ્તકમાં મૌર્ય પ્રશાસન, નગરવહીવટ, સૌંદર્ય અને વ્યાપક નીતિનું વ્યાપક - વર્ણન સમયની માહિતી આપે છે. તેણે નગરવહીવટમાં ૬ કામલિ, સમાજમાં ૭ કાર્યો પિત્રે જીવી રીધ્યા કરી.

૨) કૃદિયાન :- પ્રથમ ચીની મુસાફર, ચંદગુપ્ત બાજના સમયે ભારત યાત્રા, ક્ષી-ક્ષી-ક્ષી ગ્રંથની રચના. તેમાં અનુસાર ભારત સમૃદ્ધ પ્રદેશ, જ્યાંયની કોઈ વ્યવસ્થા નહીં, દેસનો અભાવ - સક્રાંતક સમાજના પ્લાંત લખ્યાં.

૩) હ્યુએન-ત્સાંગ :- સૌથી પ્રવાસી, હર્ષવર્દીના સમયે આવ્યો - વૈશાલી, પારલીપુત્રી પતન વ્યવસ્થામાં રહ્યું, સમાજમાં ક્રમીય, પ્રાહમણિયું સારું જીવન આવીયું, સામંતો ભોગ-વિલાસી, ઘાંડાલો-અસ્મુશ્ય, ગાલંદા, કાલી અને પલબીગી વ્યવસ્થા પરથી તે સમયની માહિતી પુનઃનિર્માણ વાચી તેનો ગ્રંથ 'મિ-ચુ-કી' હતો.

૪) ઈલ્કા :- પ્રાચિન ભારતમાં હેલનો ચીની મુસાફર, બૌદ્ધ ધર્મનું પતન વ્યવસ્થા, પ્રાહમણોની પુનઃનિર્માણ વાચી હોય તેવા વ્યવસ્થા મળે છે. ૬૬૦-૭૦૦ વચ્ચે તે ભારત પુલાસે આવ્યો - તે સમયની માહિતી આપે છે.

⇒ આમ, વ્યાપક પિદેશીઓ આવ્યાં - જેથી અનુભવ, જોયું તેવું તેમને ગ્રંથમાં લખ્યું - જે આજે ઇતિહાસને પુનઃનિર્માણ કરાવે છે.

કુલ મુલ્ય / TOTAL MARKS: 10

5 1/2 Q.Q-14

પ્ર.15.
Q.15.

ભારતીય સોળ સંસ્કારોના નામ લખો અને તે પૈકીના કોઈપણ ત્રણની ચર્ચા કરો.
Enumerate the names of the sixteen Indian sacred religious rites (SANSKARS) and discuss any three.

પેઠવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

ભારતીય સંસ્કારોનાં સંસ્કારોનું સિંચન કરવામાં
આવી છે. બાળકના જન્મથી માંડી મૃત્યુ સુધી તેને
વિવિધ સંસ્કારોથી પસાર થવું પડે છે - ત્યારબાદ જ
મુક્ત મળે છે. મૂળરૂપે તે ક્રિયાઓ છે.

સોળ સંસ્કારો :- ગર્ભાધાનસંસ્કાર, જન્મસંસ્કાર,
બાળસંસ્કાર, ચૌલકર્મ, પિધાસંસ્કાર, બુદ્ધિસંસ્કાર,
કામસંસ્કાર, દાનસંસ્કાર, સ્વેદા સંસ્કાર, પિપ્પ્લુસંસ્કાર,
ભક્તિસંસ્કાર, લગ્નસંસ્કાર અને અગ્નિસંસ્કાર

૧) ગર્ભાધાન સંસ્કાર :- માતાના ગર્ભમાં જ બાળક હોય
ત્યારે તેનામાં સારા પચાસતિ સિંચન થાય અને
મગજ તાર્કિક બને તે માટે સંસ્કાર- સારાપુસ્તકોનું
પાંચલ, સારા પચારો, ભક્તિથી કરવામાં આવે છે.
ઉદા- દ્રોપદી -> અભિજનનું કુખમાં ઘણું શીખીને આવે તે

૨) ચૌલકર્મ - બાળક અડધપરિપક્વ થાય ત્યાર બાદ તેના
શરીરના માથામાં ચુંકન કરી નવા પિત્તારો અને
માતાના લૌકિક બંધનથી મુક્ત આપવામાં આવે છે.

૩) અગ્નિ સંસ્કાર - માનવદેહમાં પ્રાણી બાલ્યા નવા
બાદ દેહને પૃથ્વીમાં મૂકવામાં આવેલા અગ્નિ સંસ્કાર
કરવામાં આવે છે. મૃત્યુ, આજ્ઞા, આજ્ઞા, પાતાલ ખોલ
વાયુમાં દેહને મૂકવા અગ્નિમાંથી શરીરને હોલ્લા

સંસ્કાર આપવામાં આવે છે.
=> આમ, સમગ્ર જીવનમાં સંસ્કારોનું સિંચન જાપે તે જ લાભ લાવતી
સંસ્કાર.

3 1/2
Q.Q-15

18



પ્ર.16. ગુજરાતી વ્યવસાયી રંગભૂમિ અને અવેતન રંગભૂમિ વચ્ચેના ભેદ અંગે નોંધ લખો.

Q.16. Write a note on the difference between Gujarati Professional Theatre and Amateur Theatre.

Question is not replied in totality.

SM-4

Q.17.
Q.17.

54 381
TOTAL
MARKS: 10

N.A.

Q.Q-16



પ્ર.17.

'પાળિયાઓ' લોકસંસ્કૃતિના છડીદાર છે. ચર્ચા કરો.

Q.17.

'PALIAS' are the mace-bearers of Folk Culture. Discuss.

→ 'ગુજરાતની લોકસંસ્કૃતિની ઇતિહાસ વગોળવા પાળિયાઓની વ્યૂહલતા ક્યા પડે !'

- જયમલ્લ પરમાર.

પાળિયાઓ :- ગુજરાતની લોકસંસ્કૃતિમાં પિર થઈ જય તેની સ્મૃતિમાં ગામને પાદર પથ્થર ઉભો કરી તેની પુનઃ ક્ષણમાં વ્યવસ્થા કરવામાં આવે.

શા માટે લોકસંસ્કૃતિના છડીદાર કહેવાય ?

1) લોકોની વિશ્વસિ પામેલા વિરપુરુષની ભુલતા નથી, તેમની મોઢી પ્રેરણા લઈ આત્મજ્યોતિ અને સદ્ધર્મ વ્યાપ્તિ કરવામાં આવે.

2) પદકથી વ્યાપ્તિ ઉંચકવામાં જતા પહેલા પાળિયાને પોતાની જાતની જાણવડી દિવસ, આત્મવ્યાજ, સદ્ધર્મ પુરૂ પાડે.

જેમ સામાજિક સુધારા આંદોલનોએ લાભને ગામજીવન બનાવ્યો એમ જુલાલની, પરીષદને લોકોની સામાજિક લોકસંસ્કૃતિને પાળિયાઓ ગામજીવન બનાવે છે.

3) નૈતિક મૂલ્યોના પ્રાપ્તકરણ - ગુજરાતની જોડી ગામજીવનને વ્યવસ્થા પ્રત્યે સચ્ચતા, સમાનતા અને સવ્યવસ્થા.

જુલો માટે પાળિયા સૈદ્ધાંત લાભ છે. કોઈ વસ્તુ ચોપાઈ જાય કે ચોરી થાય, આકુ વાલે, ~~જા~~ મંદિર પ્રકારે પાળિયાની ગાનતા લાભમાં આવે - સચ્ચતા દીવાને શ્રીકૃષ્ણની પુનઃ ક્ષણ. - આ છે ગુજરાતી દરનીની લોકસંસ્કૃતિના સ્કાલ કરતા, પીરવસ સિંચતા

પાદરના પાળિયા !

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

2 1/2
Q.Q-17



(20)

प्र.18. भारतीय संत कवियत्रीथोना समाजदर्शन विशे नोध लपो.

Q.18. Write a note on the social reflection by Indian saint poetesses.

संज्ञा
अवधि
मार्क
19.

कुल अंक
TOTAL
MARKS: 10

N.A.

Q.Q-18



પ.19.

ઉત્તર ભારતમાં વહેતી નદીઓ અને દ્વીપકલ્પીય ભારતમાં વહેતી નદીઓ વચ્ચેની ભિન્ન લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

Q.19.

Mention the different characteristics between the rivers which drain Northern India and those drain the Peninsular India.

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

ઉત્તર ભારતમાં વહેતી નદીઓ

દ્વીપકલ્પીય નદીઓ

1) ઉદ્ભવ : હિમાલયમાંથી ઉદ્ભવેલું - માનવસૃષ્ટિ.

1) પશ્ચિમ ઘાટમાંથી, વિંધ્યા, સેલ્હારી માંથી ઉદ્ભવેલું - ગાભીર પસંદ.

2) લંબાઈ: લાંબી ઉદા-ગંગા-2500 km (આશરે)

2) લંબાઈ: હિમાલય નદીઓની સાપેક્ષે ઘાટી. કાવેરી-900 km.

3) જળપ્રવાહ: બરમસી

3) બધા નદીઓમાં જળપ્રવાહ બરમસી નથી. અમુક જ-ગાદાવરી

4) પ્રવાહ દિશા - ઉત્તર-દક્ષિણ અને પૂર્વથી દક્ષિણ પશ્ચિમ (સિંધુ)

4) પશ્ચિમથી દક્ષિણ પૂર્વ કે પૂર્વ. (ગાદાવરી, કૃષ્ણા, કાવેરી)

5) સ્રોત યુવાવસ્થામાં ઘણું

5) ઘુવા, ખેટા વસ્થામાં ઘણું

6) યાત્રીના પ્રવાહની સ્વચ્છતા અને તાપમાન વાલા

6) ઘાટો પ્રવાહ, બરમ વધુ લાપમાળ

7) અમુક સમયે વસ્તા ખલે કોચી, ઘમોદર કોચી

7) વસ્તાઓ નથી બદલતી.

8) વધુ કાંપ, પથ્થરોથી લાલ

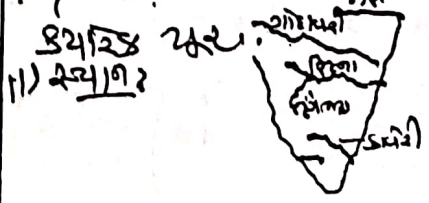
8) ઘાટો કાંપ વેતી, પથ્થર

9) વધુ વિસ્તારને વિષય

9) ઘાટા વિસ્તારને વિષય

10) આપતિ - ભુસ્થાવન વધુ.

10) આપતિ - સાપેક્ષ ઘાટી,



3 1/2 Q.Q-19



પ્ર.20.

પ્રાદેશિક અસમાનતાઓને ઘટાડવા માટે ભારતના ઔદ્યોગિક અને આર્થિક કોરીડોર્સનું મહત્વ ઉદાહરણો સાથે ચકાસો.

Q.20.

Examine the importance of Industrial and Economic Corridors of India in reducing regional disparities with examples.

ભારતના ઔદ્યોગિક અને આર્થિક કોરીડોર્સ



ઉદ્યોગિકા વિકાસ માટે, એક સ્થળેથી અન્ય સ્થળે માલના સેવા પરિવહન માટે ભારતમાં ૨ ઔદ્યોગિક કોરીડોર - લુધિયાણાથી દુરાલી અને લુધિયાણાથી ચુંબઈ બનાવવામાં આવી રહ્યાં છે...
 આ ઉપરાંત સમગ્રી ઔદ્યોગિક એકમોને જોવા માટે ગાંધીનગર અર્બુર (વડ), ડાયમંડ અર્બુર (ચેલ) વિકાસના છે ઉત્તર-દક્ષિણ અને પૂર્વ-પશ્ચિમ માર્ગો બનાવવામાં આવ્યા છે (રાજમાર્ગ વિકાસ યોજના ૧૯૮૬, ૧૯૯૨)

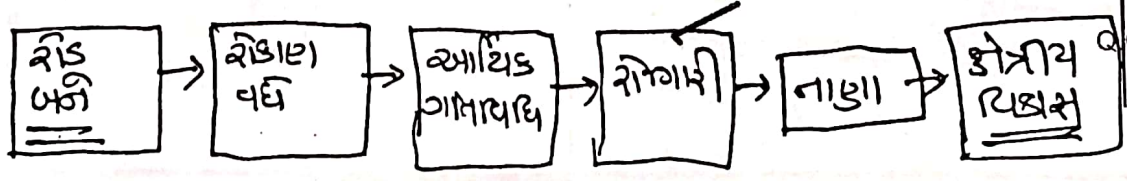
પ્રાદેશિક અસમાનતા ઘટાડવા તેનું મહત્વ!

૧) સેવા ક્ષેત્ર, પાણી માલનું પરિવહન & ઉદ્ય. વિસ્તારમાં ઉત્પાદિત પદાર્થોને સેવાક્ષેત્રની ગણતરી અર્થે ચુંબઈ/કોલકાતા બંધને જોડવાથી પહેલાથી - પ્રાદેશિક અસમાનતા ઘટાડી રહ્યા
 ૨) શોખારી - કોલકાતાથી ત્યાં વસતા લોકોને શોખારી મેળો - નવા ઉદ્યોગોની સ્થાપના થશે, સ્થાનિક ઉત્પાદનો બેંચર વખતે - આર્થિક વૃદ્ધિ થકી અસમાનતા ઘટશે. ઉદ્ય. સંસ્થાનમાં જે આસપાસ રીક્ષ બને - શોખારી, સ્થાનિક સેક્ટર વગેરે.

૩) સ્થળાંતરણ સેવા - લોકો જોડી સ્થળાંતરણ કરી શકશે.

૪) વિકાસ સેવા - પોર્ટ સાથે જોડાણ

૫) આર્થિક ગતિવિધિ પ્રોત્સાહન - કોલકાતા આસપાસ સેવા પરવાના નીતિ, રોજાણ પદી, ક્ષેત્રીય વિકાસને પ્રોત્સાહન





Q.21.

ભારતીય કૃષિક્ષેત્ર પર વેશીકીકરણની અસર અંગે ઉદાહરણો સાથે ચર્ચા કરો.

Discuss the impact of Globalization on Indian agriculture sector with examples.

વર્ષ 1991માં વેશીકીકરણ અપનાવ્યું ત્યાર બાદ વ્યક્તિક કૌશલ અસરો પડી. કૃષિ પકા લેખોથી બાહ્યત નથી.

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

* સકારાત્મક અસરો :

- ① ખેતીની વ્યાવસ્થિક રચનાઓ મળી ઉંચુ દરજ્જાથીની રૂપ દરિંગાઓ, સિપ્પુલ્કર દરિંગાઓ, માછલીપકવાની રેવરેલો
- ② નિક્ષત બજાર : ભારતની ઉત્પાદનો બાહ્ય બજાર મળ્યું મસાલા, શાકભાજી, ફલફળાદિ યુરોપ, અમેરિકાના નિક્ષત, મુખ્ય નિક્ષત પધી.
- ③ કૃષિનું વ્યવસાયિકરણ : કાંચી વ્યાપી, કોર્પોરેટ કૌશલિ પધ્યું, મુડીપાદ પધપાથી દાખ્યો, ફાળોની સ્થાને રોકેટિયા પાકોનું પ્રચલન વધ્યું, વ્યાધિક રીતે ખડૂત સમૂદ્ધ થયો.
- ④ મશીનીકરણ - સાંતલિ, ગાડાને સ્થાને ટ્રેક્ટર વ્યાપ્યા - જે વસ્તુતાથી મખલક ઉત્પાદન કરી શકાય : ખડૂત સમૂદ્ધ - બન્યો. નવા જાજ (કામ પાક) મળ્યાં,
- ⑤ ખાદ્ય સુરક્ષા - વૈશ્વિકીકરણ બાદ ખાદ્ય સુરક્ષ નથી મળ્યું.

* નકારાત્મક અસરો :

- ① મશીનીકરણથી ગ્રામ વધુ વ્યાં લાંબી બેરોજગાર થયા, ગાના-સિમાંત ખડૂતો (૪૪%) મશીન પરવડી રહી નથી, મશીનમાં ધંધાથી પચવિશુને મૂકવાન
- ② કૃષિ - અધ્યાત્મપુર - સંસ્કૃતિ મશીને વ્યવસાય પધી
- ③ મોનોકલ્ચર - પાક વૈવિધ્યથી અછલ પાક. જમીનની ફાટુપતા થયી. પહિલા લોસલિયામાં સંસ્પર્સ ભારલ વ્યાકે વ્યાપાલ કરે છે. ક્યામનું ઉત્પાદન મખલક પધ્યું.
- ④ કુપોષણ - વધુ ઉત્પાદન કર્યામાં હનુ કુપોષણને વાધવામાં વ્યાસરૂપતા.

વ્યામ, કૃષિક્ષેત્રને વેશીકીકરણની સારી-વસ્તી અસરો થઈ નકાર અસરો વચ્ચે સરક્ષ પ્રયત્નશીલ છે, ઉંચુ પરંપરાગત કૃષિ વિકાસ, વેશીકીકરણને ધીમે ધીમે



Q.22. ભારતમાં આંતરરાજ્ય સ્થળાંતરના કારણો અને પરિણામો કયા છે ? યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે ચર્ચા કરો.

Q.22. What are the causes and consequences of Inter-state migration in India ? Discuss with suitable examples.

આંતરરાજ્ય સ્થળાંતર :- એક રાજ્યમાંથી બીજા રાજ્યમાં જવું.

કારણો :-

1) આર્થિક : રોજગારી મીળવવા, ઉદા. ઉત્તરપૂર્વમાં લોકો ગુજરાત આવે. કાર્મિક્લેબ કામે રોજગારી અર્થે ગુજરાતમાં.

2) ગુણધોરણ : આમાં ગુણધોરણની ગંભીરતા. ઉદા. કાચાં, બીજાગઢથી ઉચ્ચગણધોરણ અર્થે સ્થળાંતરવાવાર છે

3) કુદરતી આપત્તિ : વૃષ્ટિ ખસ્તારો, ભુકંપસ્ત કામો, પુસ્તમાં કામોથી લોકો અન્ય રાજ્યોમાં સ્થળાંતરવા વાચ છે.

4) ઉદાહરણ - કચ્છથી મુંબઈ, દિમચલથી દિલ્લી, બિહાર કોચીના પુસ્તી રકાગ અર્થે કોલકાતા, સ્થળાંતરણ...

5) સુસ્તી :- જમ્મુ કશ્મીરથી દિલ્લીમાં લોકો સ્થળાંતરણ

પરિણામો :- 1) સંસાધનો ઉપર દબાવ - ઉત્તરપૂર્વમાં લોકો

સ્થળાંતરવા વાચ, ત્યાંના સ્થાનિક હિતોને કામ.

2) પસ્તીનું ક્ષેત્રીયકરણ - દિલ્લીમાં અતિપસ્તી, જમી અન્ય સમસ્યાઓ.

3) ગુણ સમયે અસાધ્યગુણ - ગુજરાતમાં બનાવવાના કામમાં યુવા., બિહારના મજૂરો ઉપર અત્યાચાર - રાષ્ટ્રીય અજ્ઞાન કામ., અન્ય ભાષા, ક્રીડા ભારત બનાવવું હિતવદ

4) સાંસ્કૃતિક આઘાતગુણ - વૈવિધ્યસભર કામમાં વિવિધ સંજ્ઞાની સંસ્કૃતિનું મિલન. દા. વુજરાતમાં દુધી રામલીલા, ગાણે ઉત્સવ કામો મળે.

5) આ ઉપરાંત, બંધારણીય અજ્ઞાન પ્રોત્સાહન, આર્થિક ગતિવિધિ 1/2 પધી, રોજગારી પધી, ઘણી વચત સ્તમ બને - આમ અન્ય પરિણામો અસ્તી છે.

Q.22